

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM – INFORMATIKA

PROGRAM: Opća gimnazija

RAZRED: 1. (prvi)

BROJ SATI TJEDNO (UKUPAN BROJ SATI): 2 (70 sati)

IME I PREZIME NASTAVNIKA: Ivana Antal, magistra edukacije matematike i informatike

TEMA	ISHODI	OKVIRNI BROJ SATI	KORELACIJA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
SVIJET RAČUNALA	<p>A.1.1 objašnjava glavne komponente računalnog sustava i njihove funkcije</p> <p>A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</p> <p>C.1.1. pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.2. istražuje usluge Interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućeg razvoja</p> <p>D.1.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p>	5	<p>MPT Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.4.3 Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja - B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima <p>MPT Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.4.2 Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - B.4.2 Suradnički uči i radi u timu
ZAPIS PODATAKA U RAČUNALU	<p>A.1.3 analizira i primjenjuje sažimanje datoteka</p> <p>A.1.4 analizira ulogu binarnoga i heksadekaskoga brojevnog sustava u prezentaciji digitalnog prikaza različitih tipova podataka</p>	8	<p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>1.3 Kreativno mišljenje – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p>
DIGITALNA PISMENOST	<p>A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka</p> <p>C.1.1. pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.2. istražuje usluge Interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućeg razvoja</p>	12	<p>MPT Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.5.1 Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - B.4.2 Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju

TEMA	ISHODI	OKVIRNI BROJ SATI	KORELACIJA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
UPOZNAJMO INTERNET	<p>A.1.1 objašnjava glavne komponente računalnog sustava i njihove funkcije</p> <p>C.1.1. pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.2. istražuje usluge Interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućeg razvoja</p> <p>D.1.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p> <p>D.1.2 opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila</p> <p>D.1.3 analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaju mogu imati u životima osoba s poteškoćama</p>	10	<p>MPT Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju - B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja <p>MPT Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.4.2 Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti - A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne sadržaje vodeći se načelom sigurnosti - B.4.3 Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju <p>MPT Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - IV.A.1 Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu <p>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.4.2 Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava - C.4.3 Promiče kvalitetu života u zajednici

TEMA	ISHODI	OKVIRNI BROJ SATI	KORELACIJA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA
RJEŠAVANJE PROBLEMA - ALGORITAM I PROGRAMIRANJE	<p>A.1.5 definira logički izraz za zadani problem</p> <p>B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema</p> <p>B.1.2 primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnog problema u odabranom programskom jeziku</p> <p>B.1.3 razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja</p> <p>C.1.1. pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.3 u <i>online</i> okruženju surađuje i radi na projektu</p>	25	<p>MPT Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.4.1 Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju - D.4.2 Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>4.2. Suradnja s drugima – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>MPT Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A-5.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> -A.4.3 Razvija osobne potencijale
PROJEKTI ZADATAK	<p>B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema</p> <p>C.1.1. pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p> <p>C.1.2. istražuje usluge Interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućeg razvoja</p> <p>C.1.3 u <i>online</i> okruženju surađuje i radi na projektu</p>	10	<p>MPT Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.4.3 Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije - D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a <p>MPT Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1 Upravljanje informacijama – Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <p>MPT Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.4.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> -A.4.3 Razvija osobne potencijale